

АСНООР-INFO

Бюллетень рассылается Действительным членам АСНООР и государственным органам управления образованием

НОВОСТИ ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АСНООР



Основным и наиболее важным направлением деятельности АСНООР является деятельность, направленная на корректировку законодательной базы системы образования и защиту прав образовательных организаций

В настоящее время у нас в работе находится ряд проблемных вопросов, в основном, касающихся частных образовательных организаций - дошкольного, общего, дополнительного и высшего образования.

Сообщаем о последних достигнутых нами результатах.

Изменение сроков приведения в соответствие с законодательством наименований и уставов образовательных организаций.



Многие члены нашей ассоциации столкнулись с проблемой приведения в соответствие с законодательством наименований и уставов образовательных организаций. По закону это нужно было сделать до 1 января 2016 года

Однако, относительно простая и отработанная процедура изменения учредительных документов образовательных организаций была крайне осложнена отсутствием единой правоприменительной практики со стороны уполномоченного органа – Министерства юстиции РФ. Ранее мы подробно сообщали проблемах, с которыми сталкиваются образовательные организации и возможных вариантах их решения. К тому же, изменение правоприменительной практики с октября 2015 года привело к тому, что многие образовательные организации, начавшие процедуру реорганизации, оказались в положении, при котором они заведомо не успевали преобразоваться к 1 января 2016 года.

В результате деятельности Экспертного совета по дополнительному профессиональному и корпоративному образованию Комитета по образованию ГД, возглавляемого вице-президентом АСНООР С. А. Щенниковым, по реализации законодательной инициативы, подготовленной правовым отделом АСНООР, 30 декабря 2015 года Президентом РФ был подписан федеральный закон №458-ФЗ, согласно положениям которого срок приведения в соответствие с действующим законодательством наименований и уставов образовательных организаций был продлен до 1 июля 2016 года.

Руководитель правового отдела АСНООР член Экспертного совета по дополнительному профессиональному и корпоративному образованию Комитета по образованию ГД РФ Азат Раяфович Агзамов (к.т. 8(916)693-4310, e-mail: a2r@ya.ru)



Бюджетное финансирование частных школ и детских садов г.Санкт-Петербурга



10 июня 2015 года вступил в силу Закон Санкт-Петербурга от 08.06.2015 № 344-52 «О внесении изменений и дополнений в Закон Санкт-Петербурга «О бюджете Санкт-Петербурга на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов». Данным законом было произведено значительное и неравномерное сокращение субсидий частным школам, имеющим государственную аккредитацию.

В результате:

1. нормативы субсидий, выделяемых частным школам были установлены значительно ниже, установленных для государственных школ,
2. в разных районах г.Санкт-Петербурга сокращение субсидий частным школам являлось неравномерным: от 5 % до 94%.

Таким образом, в г. Санкт-Петербург имело место грубое нарушение закона «Об образовании в РФ» и закона «О защите конкуренции» конкурентных условий как между частными и государственными школами, так в между самими частными школами в зависимости от их местонахождения..

В настоящее время Федеральная антимонопольная Служба РФ, на основании заявления АсНООР, проводит в Санкт-Петербурге проверку по данному вопросу.



Благодаря комплексу мероприятий, которые были проведены на разных уровнях в Москве и Санкт-Петербурге, на 2016 г. существенно увеличены государственные субсидии частным школам и детским чадам Санкт-Петербурга. Существенную роль в решении вопроса сыграли обращения Председателя Комиссии по развитию науки и образования Общественной Палаты РФ, Вице-президента АсНООР Л.Н. Духаниной в Минобрнауки РФ и Генпрокуратуру РФ.



Налажено конструктивное взаимодействие АсНООР с Минюстом посредством участия директора АсНООР А.Н. Моисеева и руководителя правового отдела АсНООР А.Р.Агзамова в качестве официальных экспертов Минюста по оценке правоприменительной практики в сфере образования.

НОВОСТИ ГОСДУМЫ



В Госдуме ведется работа над созданием законопроекта «Об образовании для всех». В частности он касается уменьшения бумажной отчетности педагогов. Авторы документа предлагают законодательно запретить чиновникам отправлять запросы в школы по материалам доступным в открытых информационных источниках.

Также депутаты выступают за отмену частых проверок образовательных учреждений. Помимо этого, законопроектом предусматривается установление повышенной зарплаты педагогам, работающим на одну ставку 18 часов в неделю, а также увеличение стипендии студентов до уровня прожиточного минимума.

27 января документ будет передан в Кабинет министров, а также предоставлен на ознакомление парламентариям Госдумы и председателю Минобрнауки Дмитрию Ливанову.

ИТОГИ КОНКУРСА

Подведены итоги Всероссийского Конкурса «Дошкольное образование – 2015»



Конкурс проводился при содействии Национального Комитета поддержки науки, образования и искусства, Союза «Духовное воспитание», Союза Литераторов России и журнала «Образование в современной школе». Оператор конкурса – АсНООР

На конкурс принимались авторские методические разработки, проекты и программы руководителей, педагогов и воспитателей дошкольных образовательных организаций.

Победители

Номинация «Образование»

1 место

- Путкова Н. М., учитель-логопед ГБОУ города Москвы СОШ № 305. Научно-практическая разработка «Формирование вопросительных высказываний у детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи как одной из важнейших предпосылок коммуникативных универсальных учебных действий».
- Сидорова Е. Н., воспитатель МАДОУ Детский сад № 295 комбинированного вида Московского района г.Казани. «Развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста в процессе формирования математических представлений».

2 место

- Конюхова Т. В., учитель-логопед, Черкасова Е. В., педагог-психолог ГБОУ «Академическая гимназия № 56», г. Санкт-Петербург «Программа комплексного сопровождения инклюзивного образования».
- Махмудова Г. А., учитель – логопед МАДОУ «Детский сад № 173», г.о. Самара. «Логопедические игры для детей дошкольного возраста».

- Мурашова Е. А., воспитатель Панюшкина И. Е., воспитатель ГБОУ города Москвы «Школа № 1021», Реализация программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

3 место

- Гладкова Н. В., методист, Осадца О. А., воспитатель ГБОУ Школа № 185 дошкольное отделение 309, г. Москва, Проект «Наш город-сад».
- Коносова Т. В., педагог – психолог МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 42 «Подсолнушек», г. о. Самара. Программа по художественно-эстетическому развитию детей среднего дошкольного возраста «Разноцветный мир».
- Корчак А. В., музыкальный руководитель, Гладкова Н. В., методист ГБОУ Школа № 185 дошкольное отделение 309, г. Москва, Проект «Сказки разных народов».
- Матюшенко В. Н., учитель-логопед МКДОУ «Детский сад № 251 комбинированного вида», г.Новосибирск. «Система работы по формированию лексико-грамматических категорий у детей старшего дошкольного возраста с ОНР при помощи пиктограмм».

Номинация «Воспитание»**1 место**

- Матенко Е.С., генеральный директор, Самосеева И.С. воспитатель НП Центр Образования «Лицей «Столичный», г. Москва. Проект «Инновационные технологии – ресурс личностного развития детей в дошкольном образовании».
- Фоломеева С. С., заместитель директора ГБОУ Лицей № 138, г.Москва. Проект «Программа по социализации дошкольников «Первые шаги к успеху».

2 место

- Сысоева А.В., воспитатель ГБОУ «Измайловская гимназия» № 1508, г. Москва. «Особенности материнского отношения к ребенку как фактор тревожности детей среднего дошкольного возраста».
- Шумилина А.А., воспитатель, Базунова Г.Б., воспитатель ГБОУ "Школа № 1981" Структурное подразделение № 2433, г. Москва, «Развитие взаимодействия детей младшего дошкольного возраста в процессе конструктивной деятельности из строительного материала».

3 место

- Коваленко О.В., руководитель ДО № 1 «Умка» ГАОУ Школа «ШИК 16», г.Москва. «Теоретические основы проблемы патриотического воспитания дошкольников».
- Ложкина Е.А., старший воспитатель ГБОУ СОШ № 46 (дошкольное отделение № 1) г. Москва. «Концепция воспитательной системы ДО № 1 ГБОУ СОШ № 46».

Номинация «Управление»**1 место**

- Рахматуллина Ф. К., заведующая МАДОУ «Детский сад № 295 комбинированного вида» Московского района г.Казани. «Эффективное планирование как средство успешного управления дошкольным образовательным учреждением».

2 место

- Алексанян М. Ю., заведующий дошкольным отделением ГБОУ г. Москвы "Школа № 329". «Программа развития дошкольного отделения образовательного комплекса, подходы к ее созданию: содержанию и структуре».

3 место

- Медведева Т. А., старший воспитатель, Бородулина И. Л., заведующая МКДОУ города Новосибирска «Детский сад № 57 комбинированного вида «Чебурашка», «Программа развития на 2014-2018гг. МКДОУ д/с № 57».

**Образовательные организации, получившие почетное звание
«Лидер дошкольного образования - 2015»**

- ГБОУ Школа №185, дошкольное отделение №309, г. Москва.
- МБДОУ «Детский сад № 81» г. о. Самара.
- Дошкольное отделение ГБОУ «Академическая Гимназия № 56», г. Санкт-Петербург.
- ГАОУ Школа «ШИК 16» ДО № 1 «Умка», г. Москва
- Детский сад НОУ школа «Ксения», г. Архангельск
- МАДОУ «Детский сад № 173», г.о. Самара
- МАДОУ Детский сад № 295 комбинированного вида Московского района г. Казани